



*Ministero dell'Istruzione*  
**Piano Triennale Offerta Formativa**

LEONARDO DA VINCI

FOIS00400D

Triennio di riferimento: 2025-2028



*Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola LEONARDO DA VINCI è stato elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del **22/10/2024** sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. **6678** del **27/08/2024** ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del **31/10/2024** con delibera n. 54/2024*

*Anno di aggiornamento:*

**2024/25**

*Triennio di riferimento:*

**2025-2028**



## La scuola e il suo contesto

- 1 Analisi del contesto e dei bisogni del territorio



## Le scelte strategiche

- 11 Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti



## L'offerta formativa

- 12 Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità



## Organizzazione

- 17 Scelte organizzative



## Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

N.B.: il completamento del PTOF 2025/28 sarà effettuato sulla base del Rapporto di Autovalutazione dell'Istituto previsto dopo la conclusione dell'a. s. 2024/25 e sulla base degli esiti e dei risultati di tale anno scolastico. Pertanto alcune sezioni del documento risultano ancora da completare.

### Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

L'Istituzione Statale di Istruzione Superiore di Cesenatico nasce il giorno 1 settembre 1999, a seguito del Decreto del Provveditore agli Studi che ha disposto l'aggregazione del Liceo Scientifico "Ferrari" all'Istituto Commerciale "Agnelli" e la costituzione di un unico Istituto per le Scuole Superiori di Cesenatico. Nel corso dell'a.s. 2001/02, gli Organi Collegiali hanno deliberato di intitolarlo a Leonardo da Vinci, genio universale in molteplici settori artistici, culturali, scientifici: egli, nel 1502, visitò Cesenatico per conto del Duca Valentino, eseguendo due famosi disegni del porto canale.

L'Istituto accoglie soprattutto allievi residenti nei Comuni di Cesenatico, Gatteo, Bellaria-Igea Marina e Cervia. Lo status socio economico e culturale delle famiglie degli studenti iscritti all'Istituto Tecnico, al Liceo Scientifico e al Liceo della Scienze Umane è alto o medio-alto. Da questo dato si discostano solo gli alunni dell'indirizzo Scienze Applicate che si attestano ad un livello medio-basso.

L'Istituto è ubicato al confine tra tre diverse province: Forlì-Cesena, Ravenna e Rimini. Ciò richiede uno scambio di informazioni complesso con enti quali ASL, Comuni e realtà imprenditoriali del territorio, con le quali, malgrado alcune difficoltà organizzative, la scuola sta creando sinergie e collaborazioni. Il contesto imprenditoriale appare caratterizzato da aziende, per lo più a vocazione turistica, di dimensioni medio-piccole, spesso a conduzione familiare. Rare sono le imprese interessate ad uno sviluppo sociale condiviso e ad una crescita anche economica della collettività. L'interesse della comunità verso la scuola e le sue politiche appare spesso limitato alle esperienze di alternanza scuola lavoro e ai diplomati nel settore turistico, come bacino di assunzione per tali piccole-medie imprese. La collocazione geografica dell'Istituto e i servizi logistici che lo caratterizzano nei diversi periodi dell'anno non agevolano gli spostamenti degli alunni nel corso della giornata, in particolare dalle frazioni interne verso la costa; si genera di conseguenza la necessità di ricorrere a mezzi privati sia per seguire le attività integrative pomeridiane, sia per partecipare ad eventi o mostre realizzati nel territorio circostante.



La peculiarità del territorio è la vocazione turistica estiva, che porta a significative differenze nel contesto in cui i ragazzi e le famiglie si trovano a vivere nei diversi mesi dell'anno.

L'Istituto comprende due sedi, tra loro non lontane, una per le classi dell'ITE e una per le classi del Liceo Scientifico, Liceo delle Scienze Applicate e Liceo delle Scienze Umane. Entrambi gli edifici sono dotati di scale di sicurezza esterne e porte antipanico. In entrambi gli edifici sono presenti rampe o ascensori per il superamento delle barriere architettoniche e servizi igienici per disabili, caratteristiche che li collocano al di sopra della media provinciale, regionale e nazionale per quanto riguarda il livello di sicurezza garantita e di superamento delle barriere architettoniche. Negli ultimi tre anni sono stati effettuati alcuni interventi di miglioramento, sanificazione contro l'umidità e messa in sicurezza degli edifici, ma altri ne sono previsti per il prossimo triennio. L'ITE è provvisto di un laboratorio linguistico mobile, un laboratorio di scienze, una biblioteca e una tendostruttura per incontri collegiali, ospitante circa 100 persone. Il Liceo è provvisto di un laboratorio informatico (dotato di uno scanner professionale, una stampante 3D e un braccio robotizzato), un laboratorio di scienze (chimica, biologia e scienze della Terra), un laboratorio di fisica e una biblioteca. Entrambi i plessi risultano cablati e raggiunti da connessione tramite fibra, con accesso wifi in tutte le aree degli edifici. Tutte le aule dell'Istituto risultano provviste di touch panel (65" o 72") o LIM e pc fisso o portatile. Il numero complessivo delle aule al Liceo è appena sufficiente a contenere le classi degli studenti iscritti.

Caratteristiche principali della scuola

## CARATTERISTICHE PRINCIPALI DELL'I.S.I.S. "LEONARDO DA VINCI"

Ordine	
Scuola	Secondaria di II grado
Tipologia	Liceo Scientifico e delle Scienze
Scuola	Umane
Codice	FOIS00400D
Indirizzo	Viale dei Mille, 158- 47042



Cesenatico (FC)

Telefono 0547-675277

Email fois00400D@istruzione.it

Sito Web [www.isiscesenatico.edu.it](http://www.isiscesenatico.edu.it)

Indirizzi di studio

- Scientifico
- Scientifico- opzione scienze applicate
- Scienze umane

Numero : 26  
classi

Numero 608  
alunni:

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO "G. AGNELLI"

Ordine Scuola  
Scuola secondaria di II grado

Tipologia Scuola  
Istituto Tecnico Economico

Codice FOIS00400D

Indirizzo Viale Carducci, 179- 47042 Cesenatico (FC)

Telefono 0547 673576

Email fois00400D@istruzione.it



Sito Web [www.isiscesenatico.edu.it](http://www.isiscesenatico.edu.it)

Indirizzi di studio

- Amministrazione Finanza e Marketing
- Amministrazione Finanza e Marketing- opzione Relazioni Internazionali per il marketing
- Amministrazione Finanza e Marketing- opzione Sistemi Informativi Aziendali
- Turismo

Numero classi: 20

Numero alunni: 422

LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "E. FERRARI":

a) Il Liceo Scientifico approfondisce il nesso tra saperi scientifici e cultura umanistica con la finalità di giungere ad una visione complessiva della realtà attraverso un approccio critico e di vasto respiro. Tale percorso sviluppa competenze nell'acquisizione dei metodi propri della matematica e delle scienze fisiche e naturali in una costante interazione con diverse forme del sapere.

b) L'opzione Scienze Applicate dà particolare risalto ai collegamenti fra scienze, tecnologie e realtà produttiva mediante procedure sperimentali e strategie euristiche. Ampio spazio è riservato all'informatica, ad una didattica marcatamente laboratoriale e alle metodologie applicative, consentendo allo studente un approccio più operativo al sapere.



c) Il Liceo delle Scienze Umane approfondisce l'analisi delle teorie e dei fenomeni che riguardano l'uomo e la società. L'indirizzo guida allo studio delle scienze dell'educazione, della sociologia, dell'antropologia e della psicologia, sviluppando competenze nella costruzione dell'io e delle relazioni interpersonali, consentendo così allo studente di acquisire capacità logiche, critiche e di riflessione.

#### ISTITUTO TECNICO ECONOMICO "G. AGNELLI"

a) Amministrazione Finanza e Marketing: L'indirizzo persegue lo sviluppo di competenze nell'ambito del sistema aziendale, della sua gestione e delle specificità della sua funzione. Le competenze linguistiche e informatiche acquisite consentono inoltre di operare nel sistema informativo dell'azienda. Il diplomato sarà in grado di svolgere attività di marketing; collaborare all'organizzazione, alla gestione e al controllo dei processi aziendali; utilizzare tecnologie e software per la gestione integrata.

Articolazione RIM: L'articolazione è pensata per lo studente che intenda approfondire gli aspetti relativi alla gestione dei rapporti nazionali e internazionali afferenti a realtà geopolitiche diverse. Al termine del percorso, il diplomato saprà occuparsi del settore comunicazione e marketing di un'azienda; comunicare in tre lingue straniere anche su argomenti tecnici; utilizzare le tecnologie e i programmi informatici.

Articolazione SIA: L'articolazione SIA nasce per lo studente che intende sviluppare competenze specifiche negli ambiti della gestione del sistema informativo aziendale, della valutazione, della scelta e dell'adattamento di software applicativi e della realizzazione di nuove procedure. A





conclusione del percorso di studi, il diplomato sarà in grado di intervenire nei processi di analisi, sviluppo e controllo dei sistemi informativi aziendali; creare software applicativi gestionali; progettare e gestire siti web.

b) Turismo: L'indirizzo Turismo persegue lo sviluppo di competenze specifiche nell'ambito del settore turistico oltre a garantire una formazione plurilinguistica e informatica; promuove abilità nel campo dei macrofenomeni economici, della normativa civilistica e fiscale, dei sistemi aziendali e la valorizzazione del patrimonio culturale, artistico ed ambientale del territorio. Il diplomato saprà progettare, presentare e gestire servizi e/o prodotti turistici; collaborare con i soggetti pubblici e privati a definire l'immagine turistica del territorio; promuovere il turismo integrato.

Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali

<b>TIPOLOGIA</b> <b>ATTREZZATURA/INFRASTRUTTURA</b>	<b>CARATTERISTICHE</b>	<b>NUMERO</b>
LABORATORI	CON COLLEGAMENTO A INTERNET	TUTTI COLLEGATI AD INTERNET tramite ETHERNET e WIFI
	CHIMICA-BIOLOGIA-SC. TERRA	1 ( LICEO )
	FISICA	1 ( LICEO )
	SCIENZE INTEGRATE	1 (ITE)
	INFORMATICA	1 (LICEO) 1 (ITE)
	LINGUE	1 ( ITE)
BIBLIOTECHE		1 informatizzata (LICEO)
		1 (ITE)
	AULE DESTINATE ALLE LEZIONI	20 ITE - 26 LICEO
STRUTTURE SPORTIVE	CALCETTO	1



	CAMPO BASKET- PALLAVOLO	1
	PALESTRA	1
ATTREZZATURE MULTIMEDIALI	PC E TABLET PRESENTI NEI LABORATORI	54
	PC PRESENTI NELLE BIBLIOTECHE	4
	PC PRESENTI NELLE AULE	45
	TOUCH PANEL o LIM PRESENTI NELLE AULE	50

Nell'a.s. 2024/2025 sono presenti nelle aule destinate alle lezioni:

- 45 pc ;
- 50 active panel o LIM;

TRATTO DAL RAPPORTO DI AUTOVALUTAZIONE 2022

#### Risorse professionali

Nell'a.s. 2024/2025 sono in servizio presso l'Istituto:

- Docenti: 112
- Personale ATA: 31

Circa il 70% degli insegnanti è assunto con contratto a tempo indeterminato. Questo dato, in linea con la percentuale rilevata a livello provinciale, regionale e nazionale, garantisce una discreta continuità della pratica didattica. Lo scambio di esperienze e buone pratiche scolastiche si realizza attraverso consigli di classe, riunioni di dipartimento e di commissioni specifiche. Il clima relazionale fra docenti è ottimo e questo facilita la condivisione dei saperi e delle attività anche di tipo sperimentale. Alcuni docenti hanno frequentato percorsi di miglioramento delle competenze in lingua straniera, corsi sulle applicazioni didattiche delle nuove tecnologie, percorsi di formazione sull'inclusione e corsi di aggiornamento disciplinare, per i quali hanno conseguito le relative certificazioni. Negli ultimi anni è entrato a far parte del corpo docenti un significativo numero di insegnanti giovani.

Si intende formulare le richieste relative all'organico di potenziamento in funzione degli obiettivi definiti nel RAV, ovvero il miglioramento dei risultati conseguiti dagli alunni nelle discipline di indirizzo e nelle prove standardizzate di Italiano, Matematica, Inglese.



## Popolazione scolastica

### Opportunità:

Lo status socio economico e culturale delle famiglie degli studenti iscritti all'Istituto Tecnico e al Liceo Scientifico è alto o medio-alto, e pertanto in linea con gli indicatori nazionali. Da questo dato si discostano solo gli alunni dell'indirizzo Scienze Umane che si attestano ad un livello medio-basso. La quota degli studenti provenienti da famiglie svantaggiate è al di sotto della percentuale registrata nella Provincia Forlì Cesena, nella Regione Emilia Romagna e nel territorio nazionale. Non sono noti i dati relativi agli studenti di origine non italiana. Gli studenti con bisogni educativi speciali sono in linea con gli standard provinciali e regionali, ed in misura leggermente superiore rispetto a quelli nazionali. Questo conferisce al nostro istituto un carattere di accoglienza che viene pensato come risorsa per tutto l'istituto. In base al punteggio ottenuto all'Esame di Stato del primo ciclo, la distribuzione degli alunni del primo anno prevede una concentrazione delle valutazioni da sufficiente a distinto all'ITE e al Liceo delle Scienze Umane e di quelle da discreto a ottimo al Liceo Scientifico, secondo una tendenza che rispecchia i dati registrati a livello provinciale e regionale. Vista la collocazione territoriale dell'Istituto, si evidenzia una continuità tra il percorso di studi tecnici e gli sbocchi professionali di settore che si offrono agli studenti diplomati.

### Vincoli:

Il nostro istituto è l'unica opzione di percorso secondario di secondo grado sul territorio comunale, pertanto attrae, malgrado le significative azioni di informazione e orientamento "in entrata" messe in atto dalla scuola, anche studenti poco consapevoli del livello di complessità dei curricula. L'eterogeneità nella preparazione degli alunni all'interno delle classi rende spesso necessario un adeguamento delle attività didattiche ai livelli di ingresso degli studenti, che non sempre riesce a garantire il successo scolastico di tutti gli iscritti.

---

## Territorio e capitale sociale

### Opportunità:

L'istituto è ubicato al confine tra tre diverse province: Forlì-Cesena, Ravenna e Rimini. Ciò richiede uno scambio di informazioni complesso con enti quali ASL, Comuni, FF. OO. afferenti a diversi bacini territoriali, e realtà imprenditoriali del territorio, con le quali, malgrado alcune difficoltà organizzative, la scuola sta creando sinergie e collaborazioni. Il tasso di disoccupazione è mediamente inferiore a quello medio nazionale, mentre è più alto quello di immigrazione. Il contesto imprenditoriale appare caratterizzato da aziende, per lo più a vocazione turistica, di dimensioni medio-piccole, spesso a conduzione familiare. Rare sono le imprese caratterizzate ad uno sviluppo sociale condiviso e ad una crescita, anche economica, della collettività. L'interesse della



comunità verso la scuola e alle sue politiche appare spesso limitato alle esperienze di alternanza scuola lavoro e ai diplomati nel settore turistico, come bacino di assunzione per tali piccole-medie imprese.

Vincoli:

La collocazione geografica dell'Istituto e i servizi logistici che lo caratterizzano nei diversi periodi dell'anno non agevolano gli spostamenti degli alunni nel corso della giornata, in particolare dalle frazioni interne verso la costa; si genera di conseguenza la necessità di ricorrere ai mezzi privati sia per seguire le attività integrative pomeridiane, sia per partecipare ad eventi o mostre realizzati nel territorio circostante. La peculiarità del territorio è la vocazione turistica estiva, che porta a significative differenze nel contesto in cui i ragazzi e le famiglie si trovano a vivere nei diversi mesi dell'anno.

---

Risorse economiche e materiali

Opportunità:

L'Istituto comprende due sedi, una per le classi dell'ITE, una per le classi del Liceo Scientifico, Liceo delle Scienze Umane, Liceo delle Scienze Applicate. Entrambi gli edifici sono dotati di scale di sicurezza esterne e porte antipanico. In entrambi gli edifici sono presenti rampe o ascensori per il superamento delle barriere architettoniche e servizi igienici per disabili, caratteristiche che li collocano al di sopra della media provinciale, regionale e nazionale per quanto riguarda il livello di sicurezza garantita e di superamento delle barriere architettoniche. L'ITE è provvisto di un laboratorio linguistico, un laboratorio informatico, un laboratorio di chimica e fisica. Il Liceo è provvisto di un laboratorio linguistico, un laboratorio informatico dotato di una stampante 3D, un braccio robotizzato, un laboratorio di chimica e fisica, una biblioteca. La presenza della spiaggia e di parchi pubblici nelle immediate vicinanze consente lo svolgimento di attività di Scienze motorie in un contesto piacevole e salutare. Considerato che l'Istituto si colloca in un territorio economicamente florido, è stato possibile aumentare il contributo volontario richiesto alle famiglie. Nel corrente anno sono stati attuati e proseguiranno interventi di messa in sicurezza in entrambi i plessi.

Vincoli:

Entrambe le sedi dell'Istituto richiedono interventi di miglioramento, sanificazione contro l'umidità e messa in sicurezza. L'ITE non è dotato di palestra. Tramite convenzione con l'amministrazione provinciale e accordi con il Comune di Cesenatico, le classi dell'ITE svolgono l'attività ginnica presso il Palazzetto dello Sport di Cesenatico, che viene raggiunto in pullman.

---

Risorse professionali



**Opportunità:**

Circa il 70% degli insegnanti è assunto con contratto a tempo indeterminato, in crescita grazie ai concorsi indetti negli ultimi anni. Questo dato, in linea con la percentuale rilevata a livello provinciale, regionale e nazionale, garantisce una discreta continuità della pratica didattica. Lo scambio di esperienze e buone pratiche scolastiche si realizza attraverso consigli di classe, riunioni di dipartimento e di commissioni specifiche. Il clima relazionale fra docenti è ottimo e questo facilita la condivisione dei saperi e delle attività anche di tipo sperimentale. I docenti seguono percorsi di aggiornamento sulla didattica digitale, corsi tecniche di didattica innovativa, percorsi di formazione sull'inclusione e corsi di aggiornamento disciplinare. La maggior parte del personale amministrativo risulta essere assunto con contratto a tempo indeterminato, garantendo continuità operativa ed esperienza pratica.

**Vincoli:**

Le attribuzioni dell'organico di potenziamento sono diminuite rispetto agli scorsi anni scolastici; in particolare mancano i potenziamenti nelle aree scientifiche e linguistiche. Questo causa difficoltà nel garantire, da un lato le sostituzioni dei docenti assenti, dall'altro risposte efficaci alle esigenze di recupero e/o sostegno disciplinare.

---



# Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

Questa sezione del PTOF è dedicata a esplicitare le priorità strategiche individuate per il triennio di riferimento coerentemente all'autovalutazione condotta internamente, in maniera da integrare le attività previste per il miglioramento del servizio scolastico nella più ampia progettualità scolastica, in cui trovano spazio i principali elementi di innovazione che caratterizzano le scelte organizzative e didattiche della scuola.

Le scelte strategiche per il triennio 25/28 verranno definite a seguito della pubblicazione del RAV per il triennio 22/25



# Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità

L'offerta formativa dell'Istituto è composta:

- dalla parte curricolare, espressa dal Curriculum di istituto e dai Traguardi attesi in uscita
- dalla parte espressa dai Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento
- dalle iniziative di ampliamento dell'offerta formativa

Iniziative di ampliamento dell'offerta formativa

Oltre ai progetti che annualmente sono proposti dal Collegio Docenti ed inseriti nel PTOF (si veda la sezione successiva "Iniziative di ampliamento dell'offerta formativa"), si evidenziano i seguenti

#### 1. Progetti internazionali:

Erasmus+ è il programma dell'Unione europea nel campo dell'istruzione, della formazione, della gioventù e dello sport in vigore nel periodo 2021-2027. Gli ambiti di intervento citati sono considerati fondamentali per favorire lo sviluppo personale e professionale dei cittadini. Il programma promuove un'istruzione inclusiva e di alta qualità, così come l'apprendimento informale e non formale volto a fornire ai discenti le competenze necessarie per una partecipazione attiva alla società democratica ed una proficua transizione nel mercato del lavoro. Sulla scia del successo riscosso dal programma nel periodo 2014-2020, Erasmus+ sta intensificando i propri sforzi per offrire sempre più opportunità ad un numero maggiore di partecipanti ed organizzazioni, puntando su di un impatto qualitativo e contribuendo a sviluppare una società Europea più inclusiva, coesa, sostenibile e adeguata al mondo digitale.

Lo scopo delle attività di mobilità finanziate da Erasmus+ è offrire a studenti e docenti opportunità di apprendimento, nonché sostenere l'internazionalizzazione e lo sviluppo delle istituzioni attive nel campo dell'istruzione e della formazione professionale. Grazie all'accreditamento Erasmus è possibile inoltre ricevere regolarmente finanziamenti per attività di mobilità che contribuiscono alla graduale attuazione di un



piano di internazionalizzazione della scuola.

L'I.S.I.S. "L. da Vinci" è attualmente coinvolto in due distinte progettualità Erasmus+ in collaborazione con Uniser Società Cooperativa Sociale O.n.l.u.s.:

1. In qualità di membro di un consorzio di scuole del territorio con capofila l'Istituto Professionale Versari - Macrelli di Cesena, abbiamo ottenuto il finanziamento Erasmus+ Azione KA1 VET (Mobilità VET Learners) relativamente al Progetto LOWE - Learning Outcomes for Wellness Economy.

La partecipazione a tale progetto prevede la possibilità, per gli alunni della nostra scuola appartenenti alle classi quarte e quinte - indirizzi AFM e RIM - dell'I.T.E. "G. Agnelli", di effettuare un tirocinio formativo di 30 giorni in aziende di paesi membri dell'Unione europea. Lo stage sarà interamente finanziato e comporterà da un minimo di 120 ad un massimo di 160 ore di tirocinio valido ai fini dei PCTO.

La durata del progetto è biennale e gli stage si svolgeranno in tre periodi distinti: settembre 2021, gennaio-febbraio 2022 e giugno 2022; ad ogni tranche di partenza corrisponde un bando rivolto esclusivamente alle scuole del consorzio, tra cui la nostra. Del progetto LOWE fa parte il bando LOWE PRO rivolto ai neodiplomati 2021 dei medesimi indirizzi che selezionerà 10 ragazzi (scelti tra tutte le scuole del consorzio) per una mobilità di tre mesi, con partenze tra settembre e dicembre 2021.

2. In qualità di Istituto capofila del consorzio formato dagli Istituti "P. Artusi" di Forlimpopoli, "R. Brindisi" di Comacchio, "R. Serra" di Cesena e "R. Valturio" di Rimini, abbiamo ottenuto l'Accreditamento presso l'Agenzia nazionale Erasmus+ INAPP per il settennio 2020/2027. In questo periodo potremo, quindi, ottenere finanziamenti per progetti Erasmus+, sia per azioni KA1 (mobilità per studenti), sia per azioni KA2 (progetti di scambio buone prassi). Il primo progetto di mobilità, inviato nel maggio 2021, è stato già approvato e consentirà a 10/12 alunni del nostro Istituto di effettuare un'esperienza di mobilità della durata di 30 giorni nel mese di settembre 2022; nello stesso periodo 5/6 docenti potranno sperimentare un periodo di job-shadowing di 5/6 giorni.

#### 2. ICDL International Computer Driving Licence

L'Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "Leonardo da Vinci" ha stipulato un contratto con l'Associazione Italiana per l'Informatica e il Calcolo Automatico (AICA), (Del. Cdl n. 5/2021 del 20/04/2021) al fine di promuovere e sviluppare il programma ICDL.

L'ICDL (International Computer Driving Licence) o Patente Internazionale del Computer è un certificato che attesta l'acquisizione delle abilità necessarie per poter lavorare in





modo professionale con il personal computer. È un titolo riconosciuto a livello internazionale che imprese, enti privati e pubblici richiedono sempre più frequentemente al momento delle selezioni per l'assunzione. In alcuni Corsi di Laurea Universitari, sostituisce la prova di idoneità informatica ovvero l'esame di Informatica generale o di Laboratorio di informatica. Il programma della Patente Internazionale del Computer è sostenuto dall'Unione Europea che l'ha inserito fra i progetti per la realizzazione della Società dell'Informazione.

In Italia, l'ente responsabile della gestione nazionale dell'ICDL è l'AICA (Associazione Italiana per l'Informatica e Calcolo Automatico, <http://www.aicanet.it>), che definisce le modalità di svolgimento degli esami e abilita i centri, denominati Test Center, al rilascio del diploma.

La realizzazione del programma ICDL a scuola non comporta lo svolgimento di attività diverse da quelle istituzionali, ma si inserisce per rafforzare ed ampliare l'Offerta Formativa dell'istituzione scolastica.

### 3 PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE e Scuola FUTURA 4.0

Nel triennio 2022-2025 l'Istituto, coerentemente con le finalità, i principi e gli strumenti previsti dal Piano Nazionale per la Scuola Digitale (PNSD) e le azioni PNRR Scuola Futura 4.0 (Ambienti di apprendimento innovativi -Next Generation Classrooms - e laboratori per le professioni digitali del futuro - Next Generation Labs ), intende perseguire i seguenti macro-obiettivi:

- potenziare le infrastrutture informatiche e la strumentazione digitale dell'Istituto
  - affinare ed ampliare la conoscenza e l'utilizzo degli strumenti digitali da parte dei vari attori del contesto scolastico
  - diffondere una maggiore consapevolezza sull'uso responsabile delle tecnologie digitali
- Rispetto alla conoscenza e all'utilizzo degli strumenti digitali, verranno presi in considerazione sia gli aspetti legati alla didattica (che interessano docenti e studenti), sia quelli legati all'amministrazione.

Infatti, è importante che il personale ATA sia perfettamente in grado di operare con le piattaforme già in uso (il registro elettronico ARGO e la piattaforma Google Workspace for Education) in modo da portare avanti il processo di dematerializzazione dei documenti e adempiere alle disposizioni di legge relative alla protocollazione informatica. A questo scopo si prevede di introdurre entro il prossimo triennio l'utilizzo di un'ulteriore piattaforma basata sul cloud, ossia Microsoft Office365.

Per quanto riguarda i docenti, saranno proposti momenti di formazione dedicati ad



approfondire l'utilizzo della piattaforma Google Workspace, del registro elettronico ARGO, nonché dell'attrezzatura informatica presente negli ambienti di apprendimento. Fra questi ultimi rientrano gli schermi ActivPanel, i PC d'aula e i Chromebook. Via via che l'Istituto potenzierà le proprie infrastrutture informatiche e la propria attrezzatura, verranno organizzati corsi focalizzati su questi nuovi strumenti.

Nel prossimo triennio si cercherà di ampliare l'offerta formativa di area scientifica introducendo moduli didattici relativi alla robotica e al coding: per raggiungere questo obiettivo sarà necessario dotarsi delle attrezzature necessarie e fare in modo che i docenti interessati ricevano un'adeguata formazione. Un discorso analogo vale per la stampante 3D già presente nell'Istituto.

Anche gli studenti dovranno essere accompagnati nell'acquisizione di quelle conoscenze informatiche fondamentali per sviluppare competenze lavorative, cognitive e sociali ad oggi oramai indispensabili. Gli studenti saranno naturalmente portati ad apprendere il funzionamento degli applicativi della piattaforma Google Workspace, necessari per seguire le attività didattiche proposte dai singoli docenti.

Nel corso del triennio, inoltre, l'Istituto prevede di diventare a tutti gli effetti un Test Center per gli esami ICDL: in questo senso l'Istituto organizzerà corsi di preparazione fruibili in primis dagli studenti interessati.

Per quanto riguarda la consapevolezza sull'uso responsabile delle tecnologie digitali, nel corso del prossimo triennio l'Istituto attiverà iniziative rivolte alla formazione e alla sensibilizzazione rispetto alle tematiche contenute nel documento di ePolicy recentemente redatto. In questo senso, il personale scolastico potrà usufruire di appositi corsi di formazione. Le tematiche che riceveranno maggiore attenzione saranno: la sicurezza informatica e la protezione dei dati personali; la prevenzione e la gestione dei casi di cyberbullismo.

Infine, nel prossimo triennio l'Istituto cercherà di migliorare la comunicazione con gli attori esterni (famiglie, enti esterni etc.) anche e soprattutto tentando di migliorare il sito web dell'Istituto, che rappresenta ad oggi lo strumento principale utilizzato per pubblicizzare gli eventi e le iniziative organizzate dall'Istituto stesso. In questo senso l'obiettivo primario sarà quello di rendere più fruibile il sito web e i canali social.

#### 4 . Progetto PNRR "Orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo -

- Missione 1 -Potenziamento dell'offerta nei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 - Componente 1 progetto Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) M4C1I3.1-2023-1143 - Titolo Competenze STEM e multilinguistiche:



## L'OFFERTA FORMATIVA

Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità

PTOF 2025-2028

percorsi formativi per studenti

I



## Scelte organizzative

A questo [link](#) è possibile visualizzare il funzionigramma dell'istituto per l'a.s. 2022/23 (Del. Collegio n. 19 2022/23 del 21.10.22)

A questo [link](#) è possibile visualizzare l'organico dell'autonomia per l'a. s. 2022/23

A questo [link](#) è possibile visualizzare il funzionigramma dell'istituto per l'a.s. 2023/24 E 2024/2025 (Del. Collegio n. 12 2023/234 del 24.10.23)

A questo [link](#) è possibile visualizzare l'organico dell'autonomia per l'a. s. 2023/24

A questo [link](#) è possibile visualizzare l'organico dell'autonomia per l'a.s. 2024/2025