

Valutazione delle attività di PCTO

Premesso che *“la valutazione finale degli apprendimenti, a conclusione dell’anno scolastico, viene attuata dai docenti del Consiglio di classe, tenuto conto delle attività di osservazione in itinere svolte dal tutor interno (nonché da quello esterno, se previsto), sulla base degli strumenti predisposti in fase di progettazione”* e che *“Sulla base delle suddette attività di osservazione e dell’accertamento delle competenze raggiunte dagli studenti (.....), il Consiglio di classe procede alla valutazione degli esiti delle attività dei PCTO e della loro ricaduta sugli apprendimenti disciplinari e sulla valutazione del comportamento”* (Linee guida PCTO 2019, par. 4.4) La valutazione delle attività di PCTO degli studenti è effettuata secondo i seguenti criteri e modalità.

La valutazione degli apprendimenti disciplinari connessi alle attività di PCTO è definita nello scrutinio finale delle classi terze, quarte e quinte.

Riguarda le attività programmate e condivise dal Consiglio di Classe e svolte dagli studenti sotto la supervisione del Tutor PCTO. In tale programmazione sono esplicitate le materie per le quali il voto nello scrutinio finale è integrato dalla valutazione degli esiti delle attività di PCTO (non più di due per ciascun anno scolastico).

Valutazione degli esiti e della ricaduta sugli apprendimenti disciplinari

Al termine delle attività, i docenti delle discipline coinvolte, di concerto con il Tutor PCTO, attribuiscono un voto che è espressione di una valutazione degli esiti basata sull’osservazione del percorso, sugli elaborati prodotti dagli studenti, sulle schede prodotte dal Tutor esterno (se presente), su altri momenti di rendicontazione e condivisione di quanto realizzato dagli alunni.

Tale voto, che esprime il livello di raggiungimento delle competenze previste dal progetto, contribuisce alla media per la definizione del voto finale per le discipline coinvolte nel percorso, con un peso almeno del 30%.

Valutazione degli esiti e della ricaduta sul voto di comportamento

Contestualmente alla valutazione della ricaduta sugli apprendimenti disciplinari, i docenti coinvolti, di concerto con il Tutor PCTO, integrano la proposta di voto di comportamento con una valutazione dedotta dalle osservazioni compiute e registrate tramite la scheda delle competenze specifiche professionalizzanti relative al progetto e competenze trasversali.

Tale voto, che esprime il livello di raggiungimento delle competenze previste dal progetto, contribuisce alla definizione del voto di comportamento deliberato dal Consiglio di classe.