

EDUCAZIONE CIVICA

L. 92/2019, «Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica»

D.M. 35/2020, «Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica»

Nuclei tematici fondamentali

- 1) COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà.
- 2) SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio.
- 3) CITTADINANZA DIGITALE.

Proposte per il Nucleo tematico 1: Costituzione

- Elementi di lessico politico:
 - forme di Stato e forme di governo, con particolare attenzione alle differenze fra *repubblica* e *monarchia*, *repubblica presidenziale* e *repubblica parlamentare*, *federazione* e *confederazione*;
 - differenza fra *suffragio universale* e *suffragio ristretto*;
 - differenza fra *sistema elettorale proporzionale* e *sistema elettorale maggioritario*;
 - differenza fra *diritti civili* e *diritti sociali*;
 - differenza fra *liberalismo* e *democrazia*.
- Storia delle istituzioni democratiche.
- Correlazione fra diritti e doveri: educazione alla legalità e alla convivenza civile (es. lotta alla criminalità organizzata o rispetto del codice della strada).
- Costituzione della Repubblica italiana:
 - storia;
 - principi fondamentali, con particolare attenzione all'art. 1 (repubblica, democrazia e lavoro), all'art. 2 (diritti umani e doveri di solidarietà), all'art. 3 (diritti sociali, lotta alle disuguaglianze e alle discriminazioni), all'art. 4 (lavoro) e alla Disposizione finale XII (antifascismo);
 - struttura istituzionale, con particolare attenzione a Parlamento, Presidente della Repubblica, Consiglio dei ministri, Magistratura, Corte costituzionale ed eventualmente alle autonomie locali (Regioni, Province e Comuni).
- Unione Europea:

- storia;
- confederalismo, federalismo e funzionalismo;
- struttura istituzionale.
- ONU:
 - storia;
 - struttura istituzionale;
 - *Dichiarazione universale dei diritti umani*.
- NATO: storia e struttura.

Proposte per il nucleo tematico 2: Sviluppo sostenibile

Riferimenti

Per il nucleo tematico *Sviluppo sostenibile*, le *Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica*:

- fanno esplicito riferimento all'*Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile*, Risoluzione 70/1 dell'Assemblea Generale dell'ONU, adottata il 25 settembre 2015;
- richiamano implicitamente la Strategia Nazionale per lo Sviluppo Sostenibile, adattamento dell'Agenda 2030 al contesto italiano, approvato dal Comitato Interministeriale per la Transizione Ecologica il 22 dicembre 2017.

Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile (Risoluzione 70/1 dell'Assemblea Generale dell'ONU, adottata il 25 settembre 2015)

- Obiettivo 1: porre fine ad ogni forma di povertà nel mondo.
- Obiettivo 2: porre fine alla fame, raggiungere la sicurezza alimentare, migliorare la nutrizione e promuovere un'agricoltura sostenibile.
- Obiettivo 3: assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età.
- Obiettivo 4: fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti.
- Obiettivo 5: raggiungere l'uguaglianza di genere ed emancipare tutte le donne e le ragazze.
- Obiettivo 6: garantire a tutti la disponibilità e la gestione sostenibile dell'acqua e delle strutture igienico sanitarie.

- Obiettivo 7: assicurare a tutti l'accesso a sistemi di energia economici, affidabili, sostenibili e moderni.
- Obiettivo 8: incentivare una crescita economica duratura, inclusiva e sostenibile, un'occupazione piena e produttiva ed un lavoro dignitoso per tutti.
- Obiettivo 9: costruire un'infrastruttura resiliente e promuovere l'innovazione ed una industrializzazione equa, responsabile e sostenibile.
- Obiettivo 10: ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le nazioni.
- Obiettivo 11: rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili.
- Obiettivo 12: garantire modelli sostenibili di produzione e di consumo.
- Obiettivo 13: promuovere azioni, a tutti i livelli, per combattere il cambiamento climatico.
- Obiettivo 14: conservare e utilizzare in modo durevole gli oceani, i mari e le risorse marine per uno sviluppo sostenibile.
- Obiettivo 15: proteggere, ripristinare e favorire un uso sostenibile dell'ecosistema terrestre.
- Obiettivo 16: promuovere società pacifiche e inclusive per uno sviluppo sostenibile.
- Obiettivo 17: rafforzare i mezzi di attuazione e rinnovare il partenariato mondiale per lo sviluppo sostenibile.

Strategia Nazionale per lo Sviluppo Sostenibile (adattamento dell'Agenda 2030 al contesto italiano, approvato dal Comitato Interministeriale per la Transizione Ecologica il 22 dicembre 2017)

- Persone:
 - diritto alla salute ed educazione alla salute psico-fisica;
 - diritto alla sicurezza alimentare ed educazione alimentare;
 - educazione affettiva per il benessere psico-fisico e la parità di genere;
 - inclusività, lotta alle disuguaglianze e alle discriminazioni.
- Pianeta:
 - tutela dell'ambiente, lotta contro il cambiamento climatico, produzione e consumo responsabili;

- tutela del territorio e del patrimonio (naturale e culturale, materiale e immateriale).
- Prosperità:
 - lessico economico, con particolare attenzione ai concetti di *mercato*, *domanda/offerta*, *inflazione*, *borsa finanziaria*, *imposte dirette/indirette*, *debito pubblico*, *protezionismo*, *liberismo* e *politiche keynesiane*;
 - educazione economico-finanziaria;
 - modelli di produzione sostenibile e consumo responsabile.
- Pace: educazione alla pace, al dialogo e all'intercultura.
- Partnership: cooperazione integrata per lo sviluppo.

Proposte per il nucleo tematico 3: Cittadinanza digitale

- La società dell'informazione: una panoramica sulle trasformazioni sociali e culturali portate dall'era digitale.
- L'etica *online*: comportamenti etici e rispetto degli altri su internet; *Il manifesto della comunicazione non ostile*.
- La gestione della *privacy*: come proteggere le proprie informazioni personali online.
- Sicurezza informatica: introduzione ai rischi informatici e alle pratiche di sicurezza di base.
- Comunicazione digitale: le sfide e le opportunità della comunicazione online.
- Notizie e *fake news*: come distinguere le fonti affidabili da quelle non affidabili online.
- *Media literacy*: abilità per analizzare e valutare i contenuti mediatici.
- Cyberbullismo: prevenire e affrontare il bullismo online.
- Partecipazione politica online: l'uso delle piattaforme digitali per l'impegno civico.
- Attivismo online: come promuovere cause e cambiamenti sociali attraverso i social media.
- Diritti digitali: libertà di espressione, diritto all'anonimato e censura online.
- Economia digitale: l'importanza dell'economia digitale e le opportunità di lavoro.
- Leggi digitali: leggi e regolamenti relativi all'uso di internet e della tecnologia.
- Diritto d'autore e proprietà intellettuale: comprendere i concetti chiave.

- Protezione dei dati: la regolamentazione sulla *privacy* e il GDPR.
- Responsabilità giuridiche: le conseguenze legali dell'abuso online.
- Tendenze tecnologiche: esplorare le nuove tecnologie emergenti.
- Intelligenza artificiale ed etica: le sfide etiche poste dall'Intelligenza Artificiale.
- Sfide globali: come la tecnologia può contribuire a risolvere problemi globali.
- Sviluppo di competenze digitali: preparare gli studenti per il futuro digitale e le relative carriere.